

Управление образования  
Чагодощенского муниципального района

Публичный доклад руководителя управления образования  
Чагодощенского муниципального района

**«Муниципальная система образования:  
достижения, опыт, практика»**

**Основные итоги и задачи на  
новый 2018-2019 учебный год**

*Яковлева Марина Олеговна,  
руководитель управления образования  
Чагодощенского муниципального района*

пос. Чагода

2018 год

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общая информация о системе образования Чагодощенского муниципального района .....</b>	
<b>2. Основные результаты деятельности управления образования и задачи на 2018-2019 учебный год по направлениям деятельности .....</b>	
<b>2.1. В сфере общего образования .....</b>	
2.1.1. Дошкольное образование .....	
2.1.2. Общее образование .....	
2.1.2.1. Контингент обучающихся.....	
2.1.2.5. Организация профильного обучения в старших классах.....	
2.1.2.6. Реализация мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся.....	
2.1.2.2. Качество образования: результаты ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадное движение.....	
2.2.2. Реализация мероприятий по выявлению и сопровождению одаренных детей.....	
2.1.2.3. Обеспечение доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья образования .....	
<b>2.2. В сфере дополнительного образования детей .....</b>	
2.2.1. Реализация Концепции развития дополнительного образования детей в районе.....	
2.2.2. Приоритетные направления воспитания.....	
2.2.3. Организация отдыха и занятости обучающихся в каникулярное время.....	
2.2.4. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков. Состояние детского травматизма.....	
2.2.5. Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних.....	
<b>3. Условия, способствующие реализации образовательных программ.....</b>	
3.1. Кадровые условия.....	
3.1.1. Анализ кадровых ресурсов.....	
3.1.2. Участие педагогов в мероприятиях.....	
3.2. Материально-технические условия.....	
3.2.1. Состояние зданий образовательных организаций и создание условий для обеспечения безопасного и комфортного пребывания детей в образовательных учреждениях.....	
3.2.2. Организация подвоза обучающихся.....	
3.2.3. Оснащенность образовательного процесса современным оборудованием, учебными пособиями.....	
3.3. Финансовое обеспечение функционирования системы образования.....	
<b>4. Развитие государственно-общественного управления .....</b>	
<b>5. Положительные результаты деятельности муниципальной системы образования. Задачи на 2018-2019 учебный год.....</b>	

## **1. Общая информация о системе образования Чагодощенского муниципального района**

Система образования в 2017-2018 учебном году продолжила свою деятельность по **реализации государственной политики в сфере дошкольного, общего, дополнительного образования** и была направлена на выполнение прежде всего:

- муниципальной программы «Развитие системы образования Чагодощенского муниципального района на 2015-2020 годы»;
- реализацию Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования на 2013-2018 годы»;
- исполнение майских Указов Президента Российской Федерации.

Целью деятельности муниципальной системы образования является формирование успешной, социально активной и подготовленной для дальнейшего получения профессионального образования личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.

Стратегическим ориентиром в сфере образования остается **обеспечение доступности качественного образования, отвечающего современным потребностям социума и каждого гражданина, требованиям социально-экономического развития региона и района.**

В 2017-2018 учебном году в районе осуществлялась работа по основным направлениям развития российского образования:

- обеспечение доступного дошкольного образования;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) на всех уровнях образования (дошкольное, школьное);
- создание условий для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в школах;
- реализация мер выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых детей и молодежи;
- усиление профориентационной работы с обучающимися, а также обеспечение обучения в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся;
- расширение возможностей выбора обучающимися получения качественного дополнительного образования;
- усиление воспитательной составляющей образовательного процесса;
- обеспечение сохранения кадрового потенциала системы образования.

Количество образовательных организаций на 1 сентября 2018-2019 учебного года по сравнению с прошлым годом уменьшилось с **8** до **7** в связи с проведенными мероприятиями по укрупнению детских садов:

- 21 августа 2018 года в соответствии с постановлением администрации района от 24.04.2018 №65 МБДОУ «Детский сад «Теремок» реорганизован путем присоединения к МБДОУ «Сазоновский детский сад» с выделением обособленного структурного подразделения на селе.

Данное мероприятие вызвано значительным снижением количества детей дошкольного возраста на территории поселения и направлено на повышение качества образовательных услуг в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, а также для повышения эффективности сети образовательных учреждений.

Таким образом на сегодня функционирует:

- 2 средние школы с 5 обособленными структурными подразделениями на селе;
- 1 основная школа;
- 2 дошкольных образовательных учреждения;
- 2 учреждения дополнительного образования.

Всего в системе образования обучалось **2197** человек (в том числе: в школах – **1460**, в детских садах – **737**).

В районе функционирует Муниципальное бюджетное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования Чагодощенского муниципального района».

## **2. Основные результаты деятельности управления образования и задачи на 2017-2018 учебный год по направлениям деятельности.**

### **2.1. В сфере общего образования**

#### **2.1.1. Дошкольное образование**

В 2017-2018 учебном году продолжала решаться задача по обеспечению детей с полутора лет местами в детских садах. Охват детей в возрасте от 1,5 до 7 лет дошкольным образованием составил – 100%. Всем желающим предоставлено место в дошкольных образовательных учреждениях.

Количество детей, посещающих дошкольные организации, по состоянию на 01 января 2018 года составило **737** человек, что на **17** человек меньше по сравнению с 2017 годом.

Важным направлением в сфере дошкольного образования сохранялась работа по реализации образовательными учреждениями образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, составил **100%**.

Одним из приоритетных направлений являлась работа с родителями и развитие вариативных форм дошкольного образования: в апреле 2018 года открыты консультационные центры на базе детских садов п.п. Чагода и Сазоново с целью оказания помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих дошкольную образовательную организацию, включая детей с особыми образовательными потребностями (детям с ОВЗ и детям-инвалидам). В 2018-2019 году работа в данном направлении будет продолжена.

**4,2%** (31 чел.) детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе 15 детей-инвалидов) получали образование в дошкольных учреждениях (данный показатель увеличился по сравнению с 2016-2017 учебным годом на 0,8%).

В **3** дошкольных образовательных учреждениях по запросу родителей оказываются дополнительные образовательные услуги (2017 год – 1 учреждение МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода»). Охват детей дошкольного возраста платными услугами составил 30%.

Выпуск в школу в 2017-2018 учебном году из детских садов составил **152** человека. В марте 2018 года психологами проведено обследование детей, выпускников детских садов, с помощью единой методики.

Из **139** обследованных детей высокий уровень показали **95** человек (68,3%), средний уровень – **34** человека (24,5%) и **10** детей с низким уровнем подготовки к школе (7,2%)

Учебный год	Высокий	Средний	Низкий
2015-2016 учебный год	56,0%	35,0%	9,0%
2016-2017 учебный год	62,0%	30,0%	8,0%
2017-2018 учебный год	68,3%	24,5%	7,2%

### **Проблемы:**

1. С учетом увеличения количества детей с ограниченными возможностями здоровья и повышенным спросом родителей сохраняется проблема недостатка мест для детей в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
2. Не в полной мере соответствуют современные условия в дошкольных учреждениях, необходимые для реализации новых стандартов дошкольного образования.

### **Задачи на новый 2018-2019 учебный год:**

1. Сохранение 100% доступности дошкольного образования;
2. Повышение качества дошкольного образования посредством эффективности использования всех субъектов образования: дети, родители, педагоги, руководители;
3. Обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций в соответствии с действующим законодательством здравоохранения и СанПиН;
4. Повышение качества проведения образовательной работы с детьми в структурных подразделениях «Дошкольная группа»;
5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
6. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
7. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
8. Развитие консультационных центров на базе детских садов с целью оказания помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих дошкольную образовательную организацию, включая детей с особыми образовательными потребностями (детям с ОВЗ и детям-инвалидам);
9. Обновление предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОСДО;
10. Дальнейшее развитие сетевого взаимодействия между родителями, социальными партнерами, расширение возможности совершенствования образовательного процесса в ДОУ.

## **Общее образование**

### **2.1.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование**

Система общего образования обеспечивает доступность и качество образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Чагодощенского муниципального района. В 2017-2018 учебном году основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования реализовывали **3** школы района с **5** обособленными структурными подразделениями на селе, которые имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации.

#### **2.1.2.1. Контингент обучающихся**

В 2017-2018 учебном году в общеобразовательных учреждениях Чагодощенского муниципального района обучалось **1460** учеников, что на 11 человек больше, чем в 2016-2017 учебном году. На конец года произошло уменьшение контингента на 8 человек за счёт выбытия учащихся за пределы района.

#### **2.1.2.2. Результаты учебной деятельности**

На протяжении нескольких лет показатели обученности учащихся стабильны.

Допуск к ГИА-9 не получили 2 обучающихся МБОУ «Сазоновская СОШ» (оставлены на повторное обучение). **95%** получили аттестат об основном общем образовании, из них **шесть чел.** - с отличием: **4** из МБОУ «Чагодская СОШ», **2** из МБОУ «Сазоновская СОШ». Шесть выпускников допущены к пересдаче в сентябрьские сроки.

В текущем учебном году аттестат о среднем общем образовании получил **41** (100%) выпускник. **9** выпускников окончили среднюю школу с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении».

К сожалению, медалисты не подтвердили своего статуса победами в различных конкурсах и предметных олимпиадах. Так, в 3 (областном) этапе всероссийской олимпиады школьников 2 медалиста нашего района были допущены до участия только в олимпиаде по обществознанию и праву, но не смогли составить конкуренцию за призовые места по данным дисциплинам. Поддержка и постоянное сопровождение детей с повышенной мотивацией остается одной из актуальных задач повышения качества образования.

Результаты образовательной деятельности обучающихся - главный критерий работы общеобразовательного учреждения. Независимая оценка качества образования способствует получению достоверных и объективных результатов. Теперь и для выпускников начальной школы она станет обязательной.

В 2017-2018 учебном году 4 и 5 классы школ района в штатном режиме участвовали в проведении Всероссийских проверочных работ. В целом по району качество знаний обучающиеся 4 классов в сравнении с областью и РФ выше по всем проводимым предметам: по русскому языку 73,9% (область – 73,8%, РФ – 70,3%), окружающему миру 88% (область – 85,7, РФ – 78,7%), математике 90,3% (область – 82,1, РФ – 78,1%). Но в зоне рисков оказалась МБОУ «Сазоновская СОШ» с низкими результатами по математике (успеваемость 100%, качество 71,4%).

Сравнение результатов ВПР по русскому языку, математике в 4 (выпуск 2017г.) и 5 (выпуск 2018г.) классах (одни и те же дети) показал, что успеваемость и качество обучения значительно понизилось в 5 классе. Качество обучения по русскому языку учеников 5 классов школ района составило 44%, математике 40%. Показатель качество обучения по русскому языку снизился почти в 1,5 раза, по математике более чем в 2 раза. В зоне рисков оказалась МБОУ «Чагодская СОШ» с низкими результатами по русскому языку (успеваемость 64, 8%, качество – 31,6%).

Успеваемость 89,7% и качество обучения 50,7% по истории в 5 классах значительно ниже, чем по области и РФ (область – 92,5% / 54,3%, РФ – 94% / 59,8%). По биологии качество обучения 58%, что ниже, чем в области – 58,4% и РФ 61,9%. В зоне рисков оказалась МБОУ «Чагодская СОШ» с низкими результатами по биологии (успеваемость 97,4%, качество – 37,2%).

Впервые обучающиеся 2 классов участвовали в ВПР по русскому языку и показали высокий уровень подготовки.

В 2017-2018 учебном году обучающиеся 6 классов участвовали в апробации ВПР по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии и географии. В национальных исследованиях качества образования (НИКО) по химии участвовали обучающиеся 10 классов МБОУ «Чагодская СОШ».

По результатам ВПР хочется отметить педагогов начальных классов Рудомёткину Ирину Геннадьевну, Венкову Наталью Анатольевну, Хахалину Галину Анатольевну, Губареву Веру Федоровну за высокий уровень подготовки обучающихся по всем трем предметам.

Среди педагогов 5 классов особая благодарность Маклаковой Галине Николаевне, за высокое качество подготовки обучающихся по русскому языку и истории (успеваемость и качество обучения – 100%).

**Выпускники 9-х классов** сдавали четыре обязательных экзамена – русский язык и математику и два экзамена по выбору. Самыми массовыми оказались обществознание (87 участников) и биология (56 участников). Впервые в этом году среди выбранных предметов был английский язык; выпускники ЧСОШ справились с заданиями отлично (учитель Шарикова Н.О.). Наибольшие трудности выпускники испытали при сдаче ОГЭ по **математике, биологии, географии и обществознанию**. Именно по данным предметам выпускники получили неудовлетворительные оценки в основной период ГИА в июне и были допущены для пересдачи в дополнительные сроки основного периода. Шестерым выпускникам предстоит повторная пересдача в сентябре.

По результатам аттестации можно сделать вывод – предложенная форма независимой оценки качества обучения позволяют объективно оценить уровень обученности выпускников.

### **Результаты обязательных экзаменов в форме ЕГЭ:**

**Русский язык** – максимальный балл – 94 набрали 4 выпускницы ЧСОШ (учитель Яковлева Н.В.);

Пороговый балл 24 , преодолели все участники ЕГЭ (40 чел.).

90 и более баллов набрали 6 выпускников из ЧСОШ.

Средний балл по району по сравнению с прошлым годом увеличился до 75,4 (2017 год – 74,1), выше среднеобластного - 73,5.

**Математика ПУ** - максимальный балл – 90 (Петров Никита, ЧСОШ).

Пороговый балл (27) преодолели все участники. Средний балл по району по сравнению с прошлым годом также увеличился с 49,6 до 54,9, что выше среденобластного — 51,1.

**Математика БУ** – пороговый балл (3) преодолели все участники (40 чел.). Средний балл по району незначительно вырос с 4,5 до 4,6, что также выше среднобластного — 4,4.

**Результаты экзаменов по выбору выше среднеобластных по всем предметам:**

физика (54,1 обл., 58,8 район),

обществознание (область — 61,4, район — 63,2),

химия (область — 60,6, район — 77,8),

биология (область — 54,3, район — 55,6

история (область — 56,7, район — 57,0),

литература (область - 62,1, район — 69,0),

Главный мотив выбора – практическая значимость учебных дисциплин для дальнейшего профессионального самоопределения выпускников.

Статистические данные экзаменов позволяют сделать вывод, что по сравнению с прошлым учебным годом улучшились результаты по всем предметам, **кроме истории.**

МБОУ «Первомайская основная общеобразовательная школа» стала участником регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов», что позволило повысить уровень профессиональной компетентности 80% педагогических работников учреждения. В 2018-2019 учебном году в данный проект включается МБОУ «Сазоновская средняя общеобразовательная школа»

Результаты олимпиад, как и результаты ГИА, являются основными индикаторами результативности работы общеобразовательных школ по повышению качеству образования. Предметные олимпиады предоставляют возможность талантливым детям реализовать творческие способности, оценить свои знания и умения. Показатели участия во втором (муниципальном) этапе всероссийской олимпиады школьников: 185 участников, из них 76 победителей и призеров.

Победители МЭ ВСОШ по географии, биологии и истории приняли участие в осенних профильных сменах (естественнонаучной и гуманитарной) на базе БОУ ДО ВО «Центр образования, оздоровления детей и развития туризма «Корабелы Прионежья».

На основании Положения о Всероссийской олимпиаде школьников и приказа Департамента образования об установлении количества баллов по каждому общеобразовательному предмету, необходимое для участия в региональном этапе ВОШ, была сформирована группа из 6 обучающихся для участия в областном этапе по

праву, экологии и общественнознанию, которые, к сожалению, не смогли конкурировать с представителями других районов.

В целях реализации Концепции развития математического образования в РФ в октябре 2017 году на территории области была проведена 3 областная математическая олимпиада на приз Губернатора области. В отборочном этапе приняли участие 69 обучающихся из всех 3 ОУ. Победитель МЭ Плужник Наталья награждена поездкой в АОУ ДОД ВО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Лесная сказка» для участия в профильной смене «Математик».

Второй год Департамент образования организует Областную олимпиаду школьников по информатике на приз Губернатора области. В текущем году в отборочном этапе приняли участие 51 ученик из 2 ОУ. Трое учеников ССОШ приняли участие в РЭ Ученики приобрели опыт участия в олимпиаде областного значения. Победитель отборочного (муниципального) этапа II Областной олимпиады школьников по информатике на приз Губернатора области Налимов Егор награжден поездкой в АОУ ДОД ВО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Лесная сказка» для участия в профильной смене «Интернешка».

Ученица 10 класса МБОУ «Сазоновская средняя общеобразовательная школа» Егорова Александра - участница заключительного этапа олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» в Вологодской области» и лауреат ежегодной премии «100 юных талантов Вологодчины», а ученица 10 класса МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа» Чечуева Дарья – участница областного этапа Телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и умники».

С целью выявления талантливых детей и развития олимпиадного движения по инициативе управления образования Чагодощенского муниципального района и ветерана педагогического труда В.Ф.Чугунова с 2006-2007 учебного года проводится естественно-научная олимпиада «Юго-Запад -35» среди школьников 8-11 классов Чагодощенского, Бабаевского, Бокситогорского и Хвойнинского районов. В этом году участников олимпиады принимал Бабаевский район. Честь нашего района защищала команда МБОУ «Чагодская СОШ», которая, заняла в общекомандном зачёте почетное 2 место. В 2019 году местом проведения данного мероприятия станет Бокситогорский район.

Результаты олимпиад вскрывают серьезные проблемы в организации работы с талантливыми детьми. Руководителям школ необходимо проанализировать итоги предметных олимпиад, спланировать работу по подготовке школьников к районным и областным олимпиадам, изучать и обобщать опыт других ОУ по работе с одаренными детьми.

### **2.1.2.3. Обеспечение доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья образования**

Деятельность образовательных учреждений направлена на оказание помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, нуждающимся в индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской поддержке. С 1996 года управление образования Чагодощенского муниципального района сотрудничает с БУ ВО «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

В 2017-2018 учебном году 37 человек получили консультации специалистов разного профиля (психолог, дефектолог, логопед), психолого-медико-педагогической комиссией было обследовано 53 обучающихся. Для педагогов района специалистами Центра были подготовлены содержательные семинары по различной тематике.

В целях реализации права на образование, предоставленного Конституцией РФ, и социальной поддержки детей-инвалидов и детей, находящихся на длительном лечении, в течение всего учебного года было организовано обучение данной категории детей (9 человек) по общеобразовательным программам на дому. Всего в общеобразовательных учреждениях обучалось 28 детей-инвалидов, в ДОУ - 16

В связи с реализацией направления ПНПО «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» 1 обучающийся - инвалид из МБОУ «Сазоновская СОШ» (Зуева Юлия, 11 класс) обучалась дистанционно.

Система дополнительного образования также ориентирована на обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью. В МБУДО ЧМР «ЦДО» разработаны программы обучения для детей с ОВЗ с учетом их психофизических возможностей, направленные на различные формы их социальной адаптации, формирования необходимых навыков для жизни, включения детей в общие праздники, выставки и другие массовые мероприятия.

В 2017-2018 учебном году в районе продолжена реализация проекта создания доступной среды для детей с особыми возможностями здоровья, детей-инвалидов. В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода» были проведены работы по созданию универсальной безбарьерной среды на сумму 913 тыс.руб. Таким образом, в настоящее время в рамках проекта в 2 средних школах и 1 детском саду созданы условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа детей-инвалидов в ОУ, имеется специальное оборудование для организации коррекционной работы и обучения инвалидов.

Задача образовательных учреждений – эффективно использовать оборудование при организации коррекционной работы и обучении детей-инвалидов.

#### **1.1.2.5. Организация профильного обучения в старших классах**

Система образования района гибко реагирует на все изменения, происходящие в современном обществе. Ее развитие, с одной стороны, ориентировано на потребности современной экономики, с другой – на формирование компетентной, социально-адаптированной личности.

В качестве приоритетных мер в области модернизации образования в Основных направлениях деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года определены не только обновление содержания общего образования, но и завершение перехода к профильному обучению на уровне среднего общего образования. МБОУ «Чагодская СОШ» продолжила работу по реализации социально-экономического профиля для обучающихся средней школы.

С 01 сентября 2018-2019 учебного года в МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа» будет открыт Кадетский класс правоохранительной направленности в параллели 5-х классов.

#### **2.1.2.6. Реализация мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся**

Осознанный выбор профессии – задача системы общего образования.

Решение задач профильного обучения обучающихся требует существенных изменений в организации профориентационной работы, которая реализуется через учебные занятия, внеурочную и воспитательную работу, занятия по дополнительным общеобразовательным программам.

Ежегодно в образовательных учреждениях района (школы и детские сады) проходят мероприятия профессиональной ориентации и просвещения, самыми масштабными из которых являются Областной Урок занятости, Единый день профориентации, акция «Неделя без турникетов».

В 2018 году все районы области включились в реализацию приоритетного регионального проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области» регионального стратегического направления «Демография». В феврале во всех школах обучающиеся 9-х классов приняли участие в профориентационном тестировании с целью выявления профессиональных интересов. По итогам тестирования каждый обучающийся получил **индивидуальный профиль результатов**, в котором содержится описание его профессиональных склонностей, а также наиболее подходящие для него направления обучения среднего профессионального образования или профиль обучения в старшей школе, а так же примеры профессий, которые рекомендованы обучающемуся. Педагоги-психологи ОУ провели индивидуальные консультации для обучающихся 9-х классов и их родителей с целью оказания «адресной помощи» при выборе дальнейшего маршрута обучения.

В новом учебном году данная работа будет продолжена. Определены сроки профориентационного тестирования для выпускников 9-х классов - 01 октября 2018г., что позволит провести работу по консультированию и дальнейшему определению профессиональной подготовки каждого ученика более качественно. Следует отметить, что в профориентационном тестировании в новом учебном году примут участие и обучающиеся 6-х классов. Ранняя диагностика профессиональных интересов детей 12-13 лет позволит всем участникам образовательных отношений сформировать подходящую индивидуальную траекторию обучения и значительно облегчить выбор профессии.

## **2.2. В сфере дополнительного образования детей**

В 2017-2018 учебном году в области дополнительного образования детей решались следующие задачи:

- утверждение и реализация Плана мероприятий Концепции дополнительного образования;
- реализация программы «Одаренные дети»;
- обеспечение выполнения плана основных мероприятий с обучающимися.

Решение поставленных задач позволило обеспечить достижение основных показателей развития дополнительного образования:

- охват программами дополнительного образования детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет составил 84,4 %.

Всего в 2017-2018 учебном году в соответствии с календарным планом организовано и проведено **36** районных мероприятий с обучающимися.

Количество участников конкурсов, выставок и смотров составило **3360 человек**. Из них на муниципальном уровне **2876 человек**, на областном - **484** человека, что

больше на **286** чел, чем в 2017-2018 учебном году. (2016-2017 уч. г – областные – **378** чел., районные – **2696**).

По инициативе Главы района в учебном году проведен муниципальный конкурс сочинений «Если бы я был Главой Чагодощенского района...», в котором приняло участие 58 обучающихся школ, и муниципальный конкурс «Самый спортивный детский коллектив» среди всех образовательных учреждений.

#### **Основными достижениями стали:**

1. Успешное участие наших педагогов в областных конкурсах:

- Фёдоров О.Б. (МБУ ДО ЧМР «ЦДО») – благодарность за подготовку команды к областному турниру «Рождественский мяч» в г. Бабаево; грамота за 1 место в соревнованиях, организаторов Детской мини-футбольной лиги Ленинградской области, г. Пикалево; грамота за подготовку команды для участия в Открытом турнире среди юношеских команд «Кубок добрых людей»; грамота за первое место и подготовку команды к межрегиональному турниру по футболу «Кубок Победы», в г. Бабаево, май 2018 г.; благодарность за большой личный вклад в развитие детского футбола в Чагодощенском муниципальном районе, за подготовку обучающихся к соревнованиям различного уровня, за высокие достижения, футбольной команды п. Чагода февраль 2018

- Гришина Н.Е. (МБУ ДО ЧМР «ЦДО») - благодарственное письмо педагогу за подготовку призера к областной профильной смене «Славим Россию!» Вологодской области;

2. Реализация краткосрочных общеобразовательных программ для обучающихся в каникулярное время;

3. Активизация движения «Школа безопасности»: в 2018 году – 2 место в пожарной эстафете в областных соревнованиях в Тотемском районе, участие в областных соревнованиях по спортивному туризму в Верховажском районе (педагог Петров И.Н.);

4. Успешное участие в областном этапе конкурса «Мой отряд ЮИД» обучающихся ОСП «Покровской ООШ» (2 место).

7. Развитие технической направленности в системе дополнительного образования (педагог Снежина Л.В.);

8. Сетевое взаимодействие с филиалом п.Сазоново АПОУ ВО «Устюженский политехнический техникум» в части реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе МБОУ «Сазоновская средняя общеобразовательная школа».

9. Внедрение комплекса «Готов к труду и обороне»: совместно с МБУ «Дворец спорта» проведены зимний, весенний и летний этапы ГТО. Самыми активными стали обучающиеся Чагодской СОШ, которые приняли участие в областном этапе ГТО под руководством учителя Румянцева И.Н.

#### **Остаются актуальными проблемы:**

1. Низкий уровень развития школьного самоуправления (отсутствие инициативы со стороны учеников и педагогов);

2. Взаимодействие с родительской общественностью (низкий уровень посещения родительских собраний);

3. Недостаточное материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

**Задачи на 2018-2019 учебный год.**

1. Обеспечить участие района в реализации проекта по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей в Вологодской области;
2. Увеличение охвата детей программами дополнительного образования, в том числе естественно-научной и технической направленности;
3. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний;
4. Совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
5. Повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
6. Использовать в работе инновационные и информационные технологии в воспитательном процессе;
7. Активно использовать в воспитательной работе проектную и исследовательскую деятельность.

### **2.2.2. Реализация мероприятий по выявлению и сопровождению одаренных детей**

Поддержка талантливых детей не остается без внимания руководства района. Предусмотрен целый комплекс мероприятий, способствующих раскрытию потенциальных талантов учащихся, предоставляющий возможность талантливым детям участвовать в региональных и всероссийских конкурсах.

В 2018 году единовременное вознаграждение (1 000 руб.) получили 22 лучших обучающихся, добившихся значительных успехов в учебе, культуре, творчестве и спорте.

9 медалистов за особые успехи в учении поощрены ценными подарками.

### **2.2.3. Организация отдыха и занятости обучающихся в каникулярное время**

В районе сложилась системная работа по организации отдыха и занятости детей в каникулярное время. Ежегодно на базе всех общеобразовательных учреждений и Центра дополнительного образования работают лагеря с дневным пребыванием детей (летом 2018 года их было 12), в которых отдохнуло **424** детей.

В том числе успешно функционировали отряды экологической направленности на базе МБОУ «Сазоновская СОШ» под руководством учителей И.Н.Петрова и Е.А.Проворовой, а также отряд «Дзержинец» для подростков, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, на базе Центра дополнительного образования под руководством В.С.Туранского. Второй год открыты лагеря труда и отдыха для детей от 14 лет и старше.

Кроме того, успешен опыт реализации краткосрочных дополнительных программ в период осенних (**192** человека) и весенних (**144** человек) каникул.

В загородном оздоровительном лагере «Рассвет» были открыты 2 смены, в которых отдохнуло **102** чел.

Данные интропометрических параметров детей вначале и в конце смены показали положительную динамику у 100 % отдохнувших.

Также работала площадка «Город детства», в которой задействованы волонтеры из числа прошедших специальное обучение старшеклассников школ. Во время работы площадок в основном использовались народные игры. Таким образом, в 2018 году охват занятости детей во время летних каникул увеличился за счет работы данного проекта (всего участников – 755 чел.).

В 2017-2018 учебном году было трудоустроено 55 подростков от службы Занятости населения (2016-2017 год – 63 чел.).

#### **2.2.4. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.**

В районе проводятся мероприятия по созданию системы работы, при которой происходит интеграция оздоровительной деятельности в образовательную, что в конечном итоге способствует сохранению и укреплению физического и психического здоровья ребенка, формированию привычки здорового образа жизни.

Стало традицией обсуждение вопросов по охране здоровья на межведомственном уровне на районной конференции в рамках проекта «Здоровые города, районы и поселки».

В образовательных организациях в учебном году проведены различные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни.

Всего в образовательных учреждениях района **590** детей, имеющих первую группу здоровья, что составляет **27%** от общего количества обучающихся.

Показатель количество пропущенных дней детьми в дошкольных образовательных организациях в 2016 году составил – **18,3**.

#### **Состояние детского травматизма**

Охрана здоровья детей - важнейшая задача, как педагогов, так и родителей.

**Профилактика детского травматизма** является важной медико-социальной проблемой.

В 2017-2018 учебном году общее количество несчастных случаев - 5 среди учащихся школ и воспитанников дошкольных учреждений. После 2012 года несчастных случаев с воспитанниками дошкольного возраста значительно уменьшилось, что свидетельствует о принятых мерах и усилении контроля по охране труда. Количество несчастных случаев среди обучающихся школ остаётся на прежнем уровне. Руководителями муниципальных бюджетных образовательных учреждений усилена профилактическая работа по предупреждению травматизма, предотвращению несчастных случаев с обучающимися во время проведения образовательного процесса. Тем не менее, необходимо усилить контроль за посещением учащимися уроков, особенно во время перемен в начальной школе и уроках физической культуры, за проведением всех видов инструктажей как с работниками, так и с обучающимися.

Комплекс мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения в образовательных учреждениях Чагодощенского района осуществляется в соответствии с планом совместной работы ОГИБДД ОВД по Чагодощенскому району с управлением образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В период 2017-2018 учебного года количество Дорожно-транспортных происшествий с участием детей (на территории Чагодощенского муниципального района) не зарегистрировано.

В целях усиления работы по профилактике и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма в двух образовательных организациях (МБОУ «Чагодская СОШ», МБОУ «Сазоновская СОШ», ОСП «Покровская основная общеобразовательная

школа», МБУ ДО ЧМР «Центр дополнительного образования) ведет работу в данном направлении отряд «Юных инспекторов движения».

### **Задачи на 2018-2019 учебный год:**

1. Усилить меры направленные на снижение уровня травматизма среди детей и подростков, а именно:

- усилить контроль за организацией работы по технике безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности в образовательных учреждениях.

#### **2.2.5. Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних**

Общее количество детей, состоящих на учете, в течение учебного года стабильно – **22** (1,5% от общего количества обучающихся) человека.

В целях профилактики правонарушений в образовательных организациях проведены различные мероприятия.

- Всероссийская антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»;

- Функционирование отряда «Дзержинец» на базе лагеря с дневным пребыванием МБУДО ЧМР «Центр дополнительного образования»;

- 7 апреля – Всемирный день здоровья;

- Флешмоб «Сигарета»;

- Спортивные состязания к 23 февраля;

- Педагогическое просвещение родителей через родительские собрания: «Здоровый образ жизни – залог успеха», «Об ответственности, как научиться быть ответственными за свои поступки» «Организация летней оздоровительной кампании. Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в летний каникулярный период. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений»;

- Беседы об административной ответственности

- Цикл занятий по профилактике наркомании, курения, алкоголизма;

- Практикумы по культуре поведения;

- Функционирование Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности.

**Охрана прав детей** осуществляется с привлечением специалистов по работе с семьей, врачей ЦРБ, работников РОВД, сотрудников ЦИиК, ЦДО.

По необходимости классные руководители проводят индивидуальную работу с родителями, с систематическим приглашением родителей в школу на внеклассные мероприятия.

### **3. Условия, способствующие реализации образовательных программ**

#### **3.1. Кадровые условия**

##### **3.1.1. Анализ кадровых ресурсов**

В системе образования на конец учебного года работало **384** человека, без совместителей и находящихся в декретном отпуске - 342. Педагогов **191**, из них: **102** - педагоги школ (в том числе **95** учителей), **65** - педагоги дошкольных учреждений (в том числе **53** воспитателя), **24** педагога учреждений дополнительного образования.

На конец 2017-2018 учебного года в образовательных учреждениях с первой и высшей квалификационной категорией работало **69,10%** педагогов, в том числе

педагогов школ - 73,5%, педагогов ДООУ - 64,4%, педагогов ДООД - 70,08%. Этот показатель по «дорожной карте» не выполняется в школах и в дошкольных образовательных учреждениях.

В районе работает **68%** педагогов с высшим образованием, в том числе с высшим педагогическим образованием **63%**, **0%** без образования. **85,3%** педагогов с высшим образованием работает в школах, **44,6%** в дошкольных образовательных организациях, **58,3%** в организациях дополнительного образования.

Доля педагогов со стажем до 10 лет составляет **19,24 %**. Этот показатель по «дорожной карте» в дошкольных образовательных учреждениях не выполняется. В возрасте до 35 лет в районе работает 15,18% педагогов (в школах 9,80 % учителей). Показатель по «дорожной карте» среди школ не выполняется.

В районе сохраняется тенденция «старения» педагогических кадров: доля педагогов пенсионного возраста за три года увеличилась на 2,67 %.

В 2017-2018 уч. году количество педагогов со стажем работы более 20 лет составило **58,11%**, в том числе пенсионного возраста - **18,32%** от общего числа педагогов.

Значительное внимание уделяется развитию профессиональной компетентности педагогов. Методическая поддержка по этому направлению осуществляется через организацию различных форм повышения квалификации: курсы повышения квалификации, семинары, педагогические чтения, конкурсы профессионального мастерства и прочее.

В 2017-2018 учебном году **42,93 %** педагогов прошли курсы повышения квалификации и переподготовку. Это 82 педагога (в том числе в школах 50 человек, детских садах - 12, из учреждений дополнительного образования - 11), переподготовку - 6, 3 педагога получили диплом по профилю деятельности.

Полученные через курсовую подготовку знания и опыт, умело адаптируют педагоги к практической деятельности, совершенствуют учебно-воспитательный процесс.

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось не только на курсах, но и в межкурсовый период в системе методической работы в районе и в образовательном учреждении.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, большую работу выполняют районные методические объединения, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста.

В 2017-2018 учебном году на уровне района работали 10 районных методических объединений учителей, 2 методических объединения в дошкольных учреждениях. Возглавляют работу РМО опытные, инициативные педагоги.

### **3.1.2. Участие педагогов в мероприятиях**

Повышение квалификации не будет являться достаточно эффективным, если оно будет направлено только на овладение психолого-педагогическими знаниями. Необходимо формировать лидерскую позицию педагога. Такой формой организации повышения квалификации являются профессиональные конкурсы.

Хочется отметить успешное выступление наших педагогов в конкурсах различного уровня. За 2017-2018 учебный год 94 педагога участвовали в 24 конкурсах, из них во всероссийских 4 педагога (2 конкурса), региональных 22 педагога (11 конкурсов), областных 6 педагогов (4 конкурса), муниципальных 125 педагогов (7

конкурсов). Победителями и призерами стали 21 педагог (из них в школах -10 , ДОУ - 9, дополнительном образовании - 2)

В районе прошли муниципальные конкурсы профессионального мастерства педагогов:

- «Учитель года-2018», приняло участие 5 педагогов. Победитель - **Филиппова Людмила Анатольевна**, учитель математики МБОУ «Чагодская СОШ»);

- «Открытый урок (занятие)», в котором приняло участие 38 педагогов, из них 14 из дошкольных учреждений, 7 человек из учреждений дополнительного образования, 17 педагогов школ. Победителями признаны:

- в номинации для педагогов дошкольных учреждений: **Бодрова Елена Николаевна**, музыкальный руководитель МБДОУ «Сазоновский детский сад»;

- в номинации для педагогов дополнительного образования: **Молодцова Ирина Игоревна**, преподаватель МБУДО «Чагодская детская школа искусств»;

- в номинации для педагогов школ: **Кочнева Ирина Игоревна**, учитель МБОУ «Сазоновская средняя общеобразовательная школа».

- **Фестиваль педагогических идей «Творческая мастерская»**, в котором приняли участие 33 педагога, среди них 6 педагогов школ, 24 педагога по дошкольному образованию и 3 педагога дополнительного образования.

Победителями признаны:

- в номинации «Проектная и творческая деятельность учащихся (воспитанников)» **Татьяна Сергеевна Торопова**, воспитатель МБДОУ «Детский сад «»Теремок»;

- в номинации «Организация и управление учебным процессом» **Наталья Николаевна Пирогова**, старший воспитатель МБДОУ «Сазоновский детский сад»;

- в номинации «Коррекционная и специальная педагогика» **Оксана Валерьевна Самохвалова**, учитель-логопед «Детский сад комбинированного вида п. Чагода»;

- в номинации «Организация досуга и внеклассная деятельность учащихся» **Юлия Александровна Теричева**, воспитатель «Детский сад комбинированного вида п. Чагода»;

- в номинации «Спортивное развитие и здоровье детей» **Игорь Николаевич Петров**, учитель географии МБОУ «Сазоновская СОШ»;

- в номинации «Организация патриотического воспитания» **Вероника Вячеславовна Романчук**, учитель информатики, руководитель ДОО «Эдельвейс» МБОУ «Сазоновская СОШ».

## **3.2. Материально-технические условия**

### **3.2.1. Состояние зданий образовательных организаций и создание условий для обеспечения безопасного и комфортного пребывания детей в образовательных учреждениях**

Ежегодно в образовательных организациях Чагодощенского муниципального района проводятся мероприятия по улучшению, обновлению и пополнению материально-технической базы учреждений.

Данные мероприятия включают ремонт школьных зданий, ограждений, обеспечение кабинетов учебным оборудованием. Особое место занимают мероприятия по противопожарной безопасности.

Для подготовки к новому учебному году из бюджета района и области было выделено **12470,5 тыс. руб.**, которые были направлены на проведение ремонтных

работ, из них за счет федерального бюджета – 780 тыс.руб., регионального – 4738,8 тыс.руб., муниципального - 6951,7 тыс.руб., а именно:

- ремонт кровли в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п.Чагода» (корпус №3), Начальной школе-детский сад д.Анишино» на сумму 1427,7 тыс. руб.;
- капитальный ремонт кровли здания №2 и ремонт санузлов и раздевалок спортивного зала МБОУ «Чагодская СОШ» на сумму 5000,0 тыс.руб.;
- замена оконных блоков в МБОУ «Чагодская СОШ», МБОУ «Сазоновская СОШ» на сумму 993,0 тыс.руб.;

- ремонт информационно-библиотечного центра МБОУ «Чагодская СОШ», кабинета русского языка МБОУ «Сазоновская СОШ» на сумму 575,9 тыс.руб.;

- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода» стал участником программы «Доступная среда»: создание архитектурной доступности и приобретение специального оборудования на сумму 1111,7 тыс. руб.,

- ремонт кровли, балконов и установка теневого навеса на сумму 297,6 тыс. руб. в МБДОУ «Детский сад «Теремок»;

На обеспечение пожарной безопасности – 160 тыс. руб. (проведение огнезащиты чердачных конструкций в Начальных школах-детских садах д.Мегрино и п.Борисово;

На антитеррористическую безопасность – 588,9 тыс. руб. (установка наружной системы видеонаблюдения на сумму 288,9 тыс. руб. в МБОУ «Первомайская ООШ» (здание детского сада д.Анисимово), МБДОУ «Детский сад «Теремок», в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п.Чагода» (корпус №1) произведена замена камер наружного видеонаблюдения, ремонт защитных сооружений в МБОУ «Сазоновская СОШ», Начальной школе-детском саду д.Мегрино, МБДОУ «Детский сад «Теремок» на сумму 300 тыс. руб.

На иные мероприятия – 1762,8 тыс. руб.:

- оборудование спортивной площадки в МБОУ «Первомайская ООШ» на сумму 604,4 тыс. руб.;

- приобретение учебной мебели (в МБОУ «Чагодская СОШ», МБОУ «Сазоновская СОШ», ОСП «Покровская ООШ») на сумму 487,6 тыс. руб.;

- приобретение спортивного оборудования в учреждениях на сумму 38,5 тыс. руб.,

- установка приборов учета воды на сумму 133,7 тыс. руб. (в МБОУ «Чагодская СОШ», МБОУ «Сазоновская СОШ» ОСП «Покровская основная общеобразовательная школа», МБДОУ «Первомайская ООШ», МБДОУ «Детский сад «Теремок» и МБДОУ «Сазоновский детский сад»);

- установка теплового узла в МБОУ «Чагодская СОШ» на сумму 491,4 тыс. руб.,

- приобретение световозвращающих приспособлений (160 шт.) для первоклассников на сумму 7,2 тыс. руб.).

Во всех школах района имеются библиотечные фонды. Комплектование библиотек, за последние 3 года, идёт только за счёт поступления в фонды учебников, учебных пособий, методических брошюр. В 2018 учебном году в школы района поступило учебной литературы в количестве **4807 шт.** на сумму **1875,184 тыс. руб.** Учебники приобретались на средства регионального бюджета.

Нерешенными **проблемами** остаются:

- 1) Недостаточное финансирование образовательных учреждений.

2) Высокая степень изношенности материально-технической базы учреждений образования.

Основной **задачей** на следующий учебный год остаётся:

- 1) Развитие и укрепление материально-технической базы.
- 2) Создание условий безопасного и комфортного пребывания детей в образовательных организациях района.

Одними из путей для решения поставленных задач является стимулирование привлечения учреждениями внебюджетных финансовых средств и их рационального использования.

### **3.2.2. Организация подвоза обучающихся**

На территории Чагодощенского муниципального района организация бесплатных школьных перевозок осуществляется МБУ «Центр обеспечения деятельности системы образования района» и автотранспортным предприятием «АТП А.А.Марков». Всего в перевозках задействовано **8** единиц техники, **2** из них используются по договору транспортным предприятием. Всего на подвозе в прошедшем учебном году было **174** детей в возрасте от 7 до 17 лет.

С 01.09.2017 по 31.05.2018 года обеспечение бесплатных школьных перевозок велось по **14** маршрутам к **4** учреждениям: МБОУ «Сазоновская СОШ», МБОУ «Чагодская СОШ», МБОУ «Первомайская ООШ», МБОУ «Сазоновская СОШ» ОСП «Покровская ООШ».

В апреле 2018 года впервые был проведен конкурс профессионального мастерства "Лучший водитель школьного автобуса", в котором приняли 6 водителей школьных автобусов. Победителем конкурса признан Модестов П.М.

#### **Положительные стороны:**

1. Безаварийность перевозок в течение учебного года;
2. Получен новый автомобиль для перевозки обучающихся;
3. Все автобусы оборудованы системой ГЛОНАСС, тахографами и видеорегистраторами с возможностью осуществления записи в салоне и дорожной обстановки по ходу движения;
4. Установлены проблесковые маячки на школьные автобусы.

#### **Проблемы:**

1. Требуется ремонт гаража.

### **3.2.3. Оснащенность образовательного процесса современным оборудованием, учебными пособиями**

### **3.2.4. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе**

Развитие школьной инфраструктуры предусматривает информатизацию образования. Интернет, компьютерное оборудование стали нормой жизни чагодощенских школ, 100% из них предоставили возможность общественности получать сведения о деятельности образовательных учреждений через Интернет. Все школы (8) имеют собственные Интернет ресурсы – сайты. В последнее время отмечаем качественное и своевременное обновление информации на сайтах.

Образовательные организации укомплектованы компьютерами на 100% (в

среднем по району на 1 компьютер приходится 7 обучающихся,. Данный показатель в течение 3 лет улучшается.

Парк компьютерной техники в общеобразовательных учреждениях района насчитывает 222 единицы. Непосредственно в процессе обучения используется 200 компьютеров, что составляет 90% от общего количества.

Активно используют ресурсы Интернет 100 педагогов (80 % в 2017 году), 100% учителей используют ПК в образовательном процессе (67% в 2017 году).

Подключение высокоскоростного Интернета в школах и МБУ «ЦОД системы образования» позволило создать условия для участия педагогов и руководителей ОУ в видеоконференциях и вебинарах. В течение года было организовано 23 вебинара, в которых приняли участие 87 педагогов и руководителей.

На протяжении многих лет на базе МБОУ «Чагодская СОШ» создан центр дистанционного обучения детей-инвалидов.

#### **Проблемами в области информатизации остаются:**

1. Ветхость и недостаточность МТБ, (компьютеры, оргтехника) задействованной в образовательном процессе;

#### **3.3. Финансовое обеспечение функционирования системы образования**

Для обеспечения функционирования системы образования в 2017 году направлено **161157,7** тыс. рублей. Общая доля расходов по отрасли «Образование» в расходной части муниципального бюджета в 2017 году составила – **53,8%**. По сравнению с 2016 годом произошло увеличение на 5,9 %. (Общий объем средств, направленных на отрасль «Образование» в 2016 г. - **156070,9 тыс.рублей**, что составило **47,9%** от расходной части муниципального бюджета за 2016г.).

С точки зрения объемов финансовых средств 2017 год для образовательной системы района был благоприятным и стабильное функционирование учреждений было обеспечено.

Бюджет отрасли с 2015 года является программным и доведен муниципальной программой «Развитие системы образования Чагодощенского муниципального района на 2015-2020год» (с последующими изменениями и дополнениями).

Данная программа состоит из трех подпрограмм:

1. «Развитие общего и дополнительного образования детей»;
2. «Развитие дошкольного образования»;
3. «Обеспечение создания условий для реализации муниципальной программы».

В программе разработаны ряд мероприятий, направленных на достижение показателей, содержащихся в майских Указах Президента РФ. Основными показателями являются:

- Обеспечение соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности по региону;
- Обеспечение соотношения среднемесячной заработной платы педагогов (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей по району;

- Обеспечение соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования по району.

Средняя заработная плата по отрасли «образование» по итогам 2017 года составила **20422,90 руб.**, что выше, чем в 2016 году на **9,6% (18638,40 руб.)**. Рост в течение всего 2017 года по всем педагогическим работникам отрасли «Образование» составил **7,5% (или 26749,83 руб.)**.

На показатель средней заработной платы по району влияет численность совместителей и работа основных работников с неполной нагрузкой.

Информация о среднемесячной заработной плате по итогам 2017 года представлена в таблице.

Категория работников	2016	2017 г.	1 квартал
	год	з/п (руб.)	
Все работники	18638,40	20422,90	22886,47
<i>из них:</i>			
Руководители ОУ	27256,10	33632,29	34450,00
Заместители руководителя, руководители обособленных структурных подразделений	24219,30	29188,56	29398,81
Педагогические работники ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	23412,15	24689,52	27769,43
Педагогические работники ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ (школ)	26534,04	27989,35	29543,14
<i>из них УЧИТЕЛЯ:</i>	27050,49	28157,16	29848,42
Педагогические работники УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	21979,86	27245,26	30245,83
Прочий персонал	8360,38	9544,10	12551,44

Также в 2017 году была продолжена работа по плану оптимизационных мероприятий образовательных учреждений. В результате этого был достигнут экономический эффект в общей сумме **721,1 тыс.рублей**. в том числе **75,1 тыс.рублей** бюджет района. Все высвободившиеся денежные средства направлены на увеличение заработной платы педагогов.

#### **4. Обеспечение открытости деятельности системы образования, расширение участия общественности в формировании реализации образовательной политики в районе**

Государственно-общественное управление на уровне образовательных учреждений в настоящее время представлено Советами образовательных учреждений и родительскими комитетами классов и групп, также в школах работают Советы ученического самоуправления. Ежегодно на сайтах всех ОУ размещаются Публичные отчеты о деятельности учреждений. На уровне района сформирован Муниципальный совет по образованию, председателем которого выбран Салихов А.А., Районный родительский совет возглавляет Кувалдова И.С.

В 2017-2018 учебном году продолжена работа по информированию граждан по актуальным вопросам в сфере образования, организована обратная связь путем писем и обращений граждан, публикаций в средствах массовой информации, размещение информации на официальном сайте администрации Чагодощенского района, сайте управления образования и МБУ «ЦОД системы образования района».

Ежегодно информирование общественности о состоянии образования осуществлялось через ежегодные публичные доклады общеобразовательных учреждений, а также отчеты управления образования Чагодощенского муниципального района на августовских совещаниях педагогических работников.

Вопросы о развитии государственно-общественного управления систематично включались в повестку дня совещаний и семинаров с руководителями.

Управление образования проводит работу по реализации открытости и доступности органа местного самоуправления. В 2017-2018 учебном году в управление образования поступило 8 обращений от граждан, по всем приняты меры, проведены служебные расследования, даны соответствующие разъяснения.

### **4.3. Сотрудничество образовательных учреждений и предприятий, организаций района**

Успешной формой государственно-общественного управления образованием, и общественного государственно-общественного партнерства стало сотрудничество между образовательными учреждениями и предприятиями, организациями района.

Итогом становления взаимно-партнерских отношений в 2017-2018 году можно считать:

- укрепление и обновление материально-технической базы и территорий учреждений образования;
- ведение профориентационной работы.

Уже можно считать многолетними партнерскими отношениями взаимодействие ОАО «Чагодощенский стекольный завод» с Чагодской СОШ и Детским садом комбинированного вида п.Чагода, ООО «Леспром» - с Чагодской СОШ и ОСП «Начальная школа-детский сад д.Мегирино», колхоза «Правда» - с МБОУ «Первомайская ООШ», ООО «Бейкер» - с Детским садом комбинированного вида п.Чагода; ООО «Севердорстрой» - с Сазоновским Детским садом; Чагодощенское ДРСУ ФЛ ОАО "ВОЛОГОДАВТОДОР" – с Центром дополнительного образования.

#### **Проблемами остаются:**

- невысокая заинтересованность большей части родителей к проблемам школы, образования. Это выражается в низкой явке на классные и общешкольные родительские собрания, отсутствию предложений по совершенствованию работы в данном направлении.

- недостаточная работа по системному взаимодействию образовательных организаций с социальными партнерами и использованию новых форм и методов по организации профориентационной работы в школах.

#### **Положительные стороны работы:**

- наличие системы ГОУ в системе образования района (советы учреждений, муниципальный Совет, нормативно-правовая база и т.д.);
- наличие доступной объективной информации о деятельности ОО на сайтах;

- присутствие социального партнерства ОО с предприятиями и организациями района.

## **5. Положительные результаты деятельности муниципальной системы образования. Задачи на 2018-2019 учебный год.**

В истекшем учебном году коллективами образовательных учреждений много сделано по совершенствованию деятельности организаций и созданию условий, позволяющих обеспечить каждому обучающемуся доступность к качественному образованию, соответствующему его интересам, склонностям и жизненным планам.

**В целом, динамику развития муниципальной системы образования можно считать позитивной. Основные показатели эффективности управления выполнены.**

Вместе с тем необходимо выделить проблемы, из-за которых права и интересы детей оказываются реализованными не в полной мере. Этими **проблемами** являются:

1. Недостаточное финансирование системы образования.
2. Низкий приток молодых специалистов в систему образования;
3. Невысокая активность органов государственно-общественного управления образовательных учреждений в реализации своих полномочий;
4. Низкое участие обучающихся в областных мероприятиях.

**Исходя из анализа состояния и развития системы образования района в 2017-2018 учебном году, определены приоритеты образовательной политики на 2018-2019 учебный год:**

**Основные результаты деятельности в 2017-2018 учебном году:**

- обеспечена доступность дошкольного образования для 100% детей от 1,5 до 7 лет;
- доля выпускников школ, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, составила 0,0%, что соответствует плановому значению показателя;
- условия для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья созданы в 66,6% школ;
- обеспечен охват программами дополнительного образования 84,4 % детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет;
- обеспечено исполнение Указов Президента Российской Федерации в части заработной платы педагогическим работникам;
- активное участие Чагодощенского района в 5 проектах: «Доступная среда», «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов», «Капитальный ремонт МБОУ «Чагодская СОШ», «Участие в проекте по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей в Вологодской области», «Создание условий для занятий физкультурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности».

**Задачи на новый учебный год:**

**Стратегические задачи в области образования** в период до 2024 года определены Указом Президента РФ от 07.05.2018 г. №204:

1. Обеспечение выполнения плановых значений показателей Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования» на 2013-2021 годы.
2. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей до 3-х лет;
3. Повышение качества обучения и образовательных результатов школьников;
4. Обеспечение доступности получения образования и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья;
5. Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде;
6. Совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений;
7. Повышение эффективности воспитательной деятельности с учетом актуальных направлений развития и на основе отечественных традиций;
8. Развитие механизмов взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, профессионального образования для совершенствования профориентационной работы и внеурочной занятости детей;
9. Совершенствование системы работы с педагогическими и управленческими кадрами;
10. Расширение общественного участия в управлении образованием;
11. Обеспечить развитие системы поддержки талантливых детей, повышение уровня учебных и внеучебных достижений школьников.

